

DE LA CLASSE DE SECONDE

VERS



LA CLASSE DE PREMIÈRE

2 blocs d'enseignement :

- Enseignements Communs :
16H par semaine
- 3 Enseignements de Spécialité :
12 H par semaine.

Enseignements Communs



- Français 4H
- Histoire – Géographie 3H
- Enseignement Moral et Civique 18H/an
- LVA et LVB 4H30
- Enseignement Scientifique 2H (SVT- Physique-Math)
- Education physique et sportive 2H

3 Enseignements de Spécialité

parmi les 7 proposés au Lycée Jeanne d'Arc

- Histoire Géographie, géopolitique et sciences politiques →
- Humanités, littérature et philosophie →
- Langues, littératures et cultures étrangères →
- Mathématiques →
- Physique-Chimie →
- Sciences de la vie et de la Terre →
- Sciences économiques et sociales →

Le choix des enseignements de spécialité

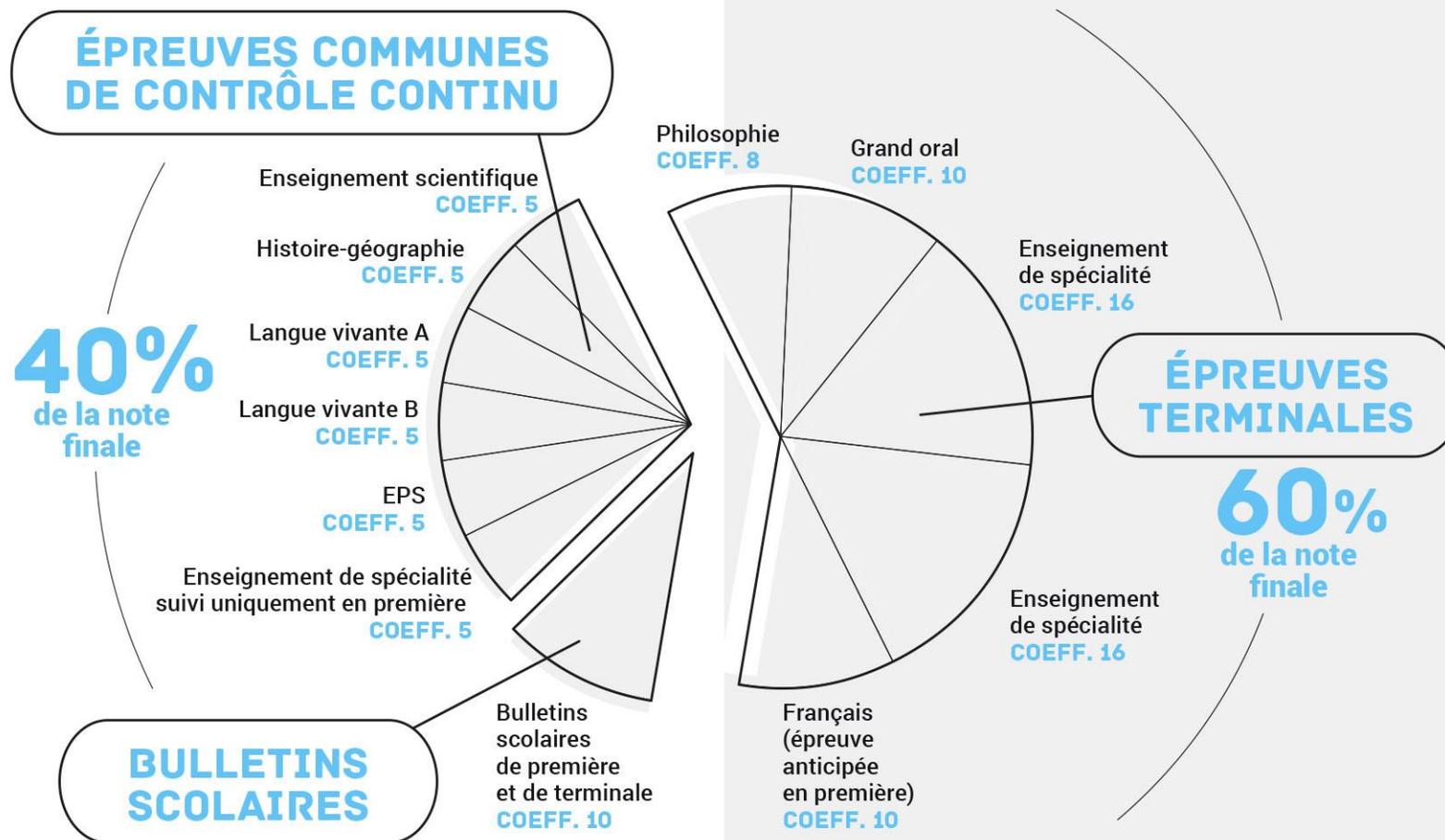
Comment ?

- Affinités
- Capacités
- Projet d'études supérieures (*attention aux combinaisons de spécialités*)

Quand ?

- Intentions en fin 2^{ème} période
- Choix définitif en fin de 3^{ème} période

LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL



Les deux séries d'épreuves communes de contrôle continu en classe de première

	En première		En terminale
	2 ^e trimestre	3 ^e trimestre	∨
Histoire-géographie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
LVA ⁽²⁾	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
LVB ⁽²⁾	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Enseignement scientifique		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Enseignement de spécialité suivi en 1^{re} uniquement		<input checked="" type="checkbox"/>	
EPS	Contrôle en cours de formation en classe de terminale		

Evaluations communes 2^{ième} et 3^{ième} trimestre

Durée des épreuves



Intitulé de l'évaluation	Evaluation commune n°1		Evaluation commune n°2	
	Nature de l'évaluation	Durée	Nature de l'évaluation	Durée
Histoire-géographie	écrite	2 h	écrite	2 h
LVA	écrite et orale	20 min	écrite	1 h 30
LVB	écrite et orale	20 min	écrite	1 h 30
Enseignement scientifique			écrite	2 h

Evaluation commune 3^{ème} trimestre

Modalité de l'épreuve de Spécialité abandonnée en fin de 1^{ère}

Enseignement de spécialité non poursuivi en terminale						
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques			écrite	2 h		
Humanité, littérature et philosophie			écrite	2 h		
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales			orale	20 min		
Sciences économiques et sociales			écrite	2 h		
Physique-chimie			écrite	2 h		
Sciences de la vie et de la Terre			écrite	2 h		
Mathématiques			écrite	2 h		

Les épreuves de contrôle continu



5 principes d'équité pour l'organisation des épreuves communes de contrôle continu :

- Copies anonymes
- Choix des sujets par le chef d'établissement dans une banque nationale de sujets sur proposition de l'équipe pédagogique
- Correction par d'autres professeurs que ceux de l'élève
- Commissions académiques d'harmonisation
- Organisation laissée à l'initiative du chef d'établissement

Rappel : L'organisation des séries d'épreuves est propre à chaque établissement sous l'autorité du chef d'établissement. Les épreuves communes de contrôle continu ne sont pas une reproduction des « bacs blancs », calqués sur les épreuves finales. Elles répondent à des organisations plus simples.

Epreuve anticipée de Français Juin



Seule épreuve finale en classe de première

Epreuve écrite

4 heures, coefficient 5

Un commentaire ou une dissertation

Epreuve orale

En voie générale :

30 minutes de préparation

puis 20 minutes d'exposé

Coefficient 5

1^{ère} partie : Etude d'un texte du descriptif

Question de grammaire (/12 points)

2^{ème} partie : Présentation d'une œuvre choisie
par le candidat

Entretien avec l'examineur (/8 points)

FAITES LES BONS CHOIX !

ET PARLEZ EN

AVEC VOS ENSEIGNANTS

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom right towards the top right, located in the lower right quadrant of the image.



ENSEIGNEMENT DE SPECIALITÉ

Histoire- Géographie- Géopolitique- Sciences politiques

Une opportunité pour diversifier les pratiques pédagogiques





Pratiquer la pluridisciplinarité

Géopolitique
« relations internationales »
« enjeux de pouvoir et rivalités entre les territoires »
« profondeur historique »
« représentations »

Histoire
« longue durée »
« mise en perspective des évènements »
« continuités et ruptures »
« contextualisation du rôle des acteurs »

Science politique
« relations internationales »
« histoire des idées »
« concepts politique »
« régimes et acteurs politiques »
« démarche comparative »

Géographie
« logiques d'organisation spatiale »
« influence des acteurs sur les territoires »
« changement d'échelles »
« comparaison et réflexion critique »



Des capacités et méthodes à acquérir qui guident les choix pédagogiques et les pratiques de classe

Analyser

Capacités d'analyse et réflexion travaillées sur l'ensemble de la scolarité

/!\ En cycle terminal, maîtriser ces éléments en pleine autonomie.

Se documenter

Compétence essentielle à la réussite dans le supérieur

/!\ En cycle terminal, faire une plus grande place à la documentation en autonomie

CAPACITÉS ET
MÉTHODES
À ACQUÉRIR

Travailler en autonomie

Capacité à développer progressivement pour préparer la poursuite d'études

/!\ En cycle terminal, intégrer le travail individuel de l'élève à la progression pédagogique

S'exprimer à l'oral

Capacité à développer dès la classe de seconde

/!\ En cycle terminal, préparer l'épreuve orale du baccalauréat.

Suivant

Organisation et mise en œuvre.



BO : « au cours du 2^e trimestre »
« Retour des vacances de printemps »

« en fin d'année »

Évaluation des résultats en CC en HGGSP = 0,9% du baccalauréat (1/11^e coef. 10)

« en fin d'année »

PREMIERE

TERMINALE

ENVIRON 120 HEURES

ENVIRON 180 HEURES

HGGSP au Grand Oral
épreuve terminale = 10%
du baccalauréat
(coef. 10)

PRIVILÉGIER LES ÉVALUATIONS FORMATIVES

PRIVILÉGIER LES ÉVALUATIONS FORMATIVES

HGGSP en épreuve CCC = 5% du baccalauréat
si abandon en fin de 1^{ère}
(1/6^e coef. 30)

HGGSP en épreuve terminale
= 8% du baccalauréat
(1/2 coef. 16)

**ÉPREUVE
ÉCRITE CC
SI ABANDON**

**ÉPREUVE
ÉCRITE
TERMINALE**

**GRAND
ORAL
20'**

ÉVALUATION SOMMATIVE
ET CERTIFICATIVE

ÉVALUATIONS SOMMATIVES
ET CERTIFICATIVES

L'épreuve orale repose sur la présentation d'un projet préparé dès la classe de première par l'élève

Suivant

Une épreuve écrite en CC si abandon en fin de première



Objectifs

L'épreuve a pour objectif d'évaluer la maîtrise des connaissances du programme de l'enseignement de spécialité « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques » pour la classe de première défini dans l'arrêté du 17 janvier 2019 paru au BOEN spécial n°1 du 22 janvier 2019. **L'épreuve évalue les capacités de réflexion et d'analyse, l'aptitude à articuler différents apports disciplinaires et la qualité de l'expression écrite.**



Structure

L'épreuve est **une composition** qui porte sur le programme de la classe de première. Elle évalue **les capacités d'analyse, la maîtrise des connaissances et la capacité à les organiser, la capacité à rédiger ainsi que la maîtrise de différents langages.** Le sujet de la composition porte sur **l'un des axes ou sur l'objet de travail conclusif d'un thème.**



sur 20 points.



Suivant

Classe de Première :

« Acquérir les clefs de compréhension du monde contemporain

Une
introduction

5 thèmes

Permettent d'appréhender une question essentielle du monde actuel, de prendre du recul pour étudier un même objet dans différents contextes et selon des approches variées

Suivant

- THÉME 1 : Comprendre un régime politique : la démocratie
- THÉME 2 : Analyser les dynamiques des puissances internationales
- THÉME 3 : Étudier les divisions politiques du monde : les frontières
- THÉME 4 : S'informer: un regard critique sur les sources et modes de communication
- THÉME 5 : Analyser les relations entre États et religions

S'exprimer à l'oral

L'ÉPREUVE ORALE TERMINALE : UNE ÉPREUVE PRÉPARÉE SUR DEUX ANS

BO LE BULLETIN
OFFICIEL
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

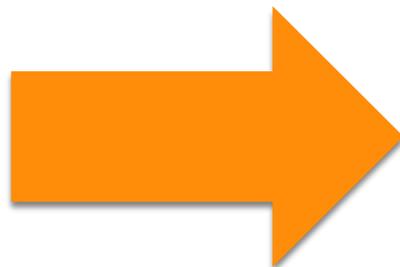


« Une **épreuve obligatoire orale** terminale de vingt minutes (20') est préparée pendant le cycle terminal. Elle **porte sur un projet** adossé à un ou deux enseignements de spécialité choisis par le candidat. » **B.O. n°29 du 19 juillet 2018**

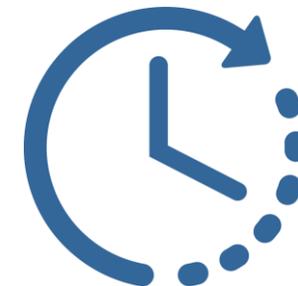
« **S'exprimer à l'oral** : la prise de parole en cours est encouragée, tout comme les exposés individuels et collectifs. » **Programmes HGGSP**

« L'aisance à l'oral constitue un **marqueur social**, il convient justement d'offrir à tous les élèves l'acquisition de cette compétence. »

MEN, En route vers le baccalauréat 2021



DU TEMPS
POUR...



- maîtriser les capacités orales et les habilités de communication.
- travailler l'oral en classe, comme n'importe quel apprentissage de l'école au lycée.
- créer et multiplier des situations langagières orales dans l'ordinaire de la classe.

Suivant

2. Thématiques de la classe de première

Thématique 1 : « Imaginaires »

Axes d'étude :

- 1. L'imagination créatrice et visionnaire**
- 2. Imaginaires effrayants**
- 3. Utopies et Dystopies**



[Suivant](#)

Thématique 2 : « Rencontres »

Axes d'étude :

1. L'amour et l'Amitié
2. Relations entre l'individu et le groupe
3. La confrontation à la différence

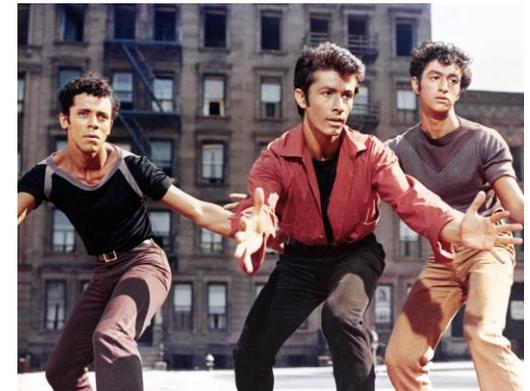
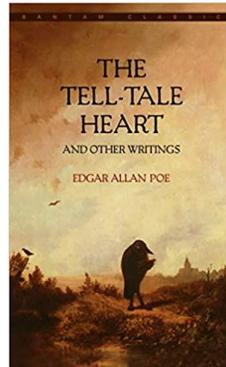


Suivant

3. Programme limitatif

Les professeurs ont sélectionné trois œuvres intégrales (deux œuvres littéraires et une œuvre filmique) parmi celles proposées dans le programme limitatif (qui sera partiellement renouvelé à la rentrée prochaine) :

- *The Fall of the house of Usher (1839) and The Tell-Tale Heart (1843) ; Edgar Allan Poe*
- *Animal Farm ; George Orwell (1945)*
- *West Side Story ; Robert Wise (1961)*



Suivant

4. Épreuves et coefficient

N.B. : « *Les notions rencontrées en classe de première (cf. arrêté du 17 janvier 2019 paru au BOEN spécial n° 1 du 22 janvier 2019) mais non approfondies en classe de terminale, doivent être connues et mobilisables. Elles ne peuvent cependant pas constituer un ressort essentiel du sujet.* »

➤ **Vos connaissances acquises en classe de 1ère seront donc un plus lorsque vous vous exprimerez, vous donneront des arguments supplémentaires.**

L'épreuve de terminale se compose **d'une partie écrite et d'une partie orale**, chacune comptant pour **moitié** de la note finale.

Seul l'oral évalue les œuvres figurant au programme limitatif.

À l'écrit, les candidats ont le **choix entre deux sujets** qui prennent appui sur deux des trois thématiques du programme de terminale.

[Suivant](#)

Évaluation en fin de classe de première

Si un élève décide de ne pas poursuivre la spécialité LLCER en terminale, à partir des épreuves de 2021, il devra passer une épreuve orale de 20 minutes. Niveau visé : B2.

Support : dossier personnel choisi et présenté par le candidat et visé par ses professeurs de l'année de première.

Contenu : 3 à 5 documents textuels et /ou iconographiques (étudiés ou non en classe), en lien avec l'une des deux thématiques du programme.



[Suivant](#)

Première – Spécialité maths

[Suivant](#)

Objectifs de la spécialité mathématiques :

- Consolider les acquis.
- Développer le goût et la démarche mathématique.
- Découvrir de nouveaux outils pour modéliser et comprendre.
- Découvrir les liens avec les autres spécialités.
- Préparer la poursuite d'études après le baccalauréat.

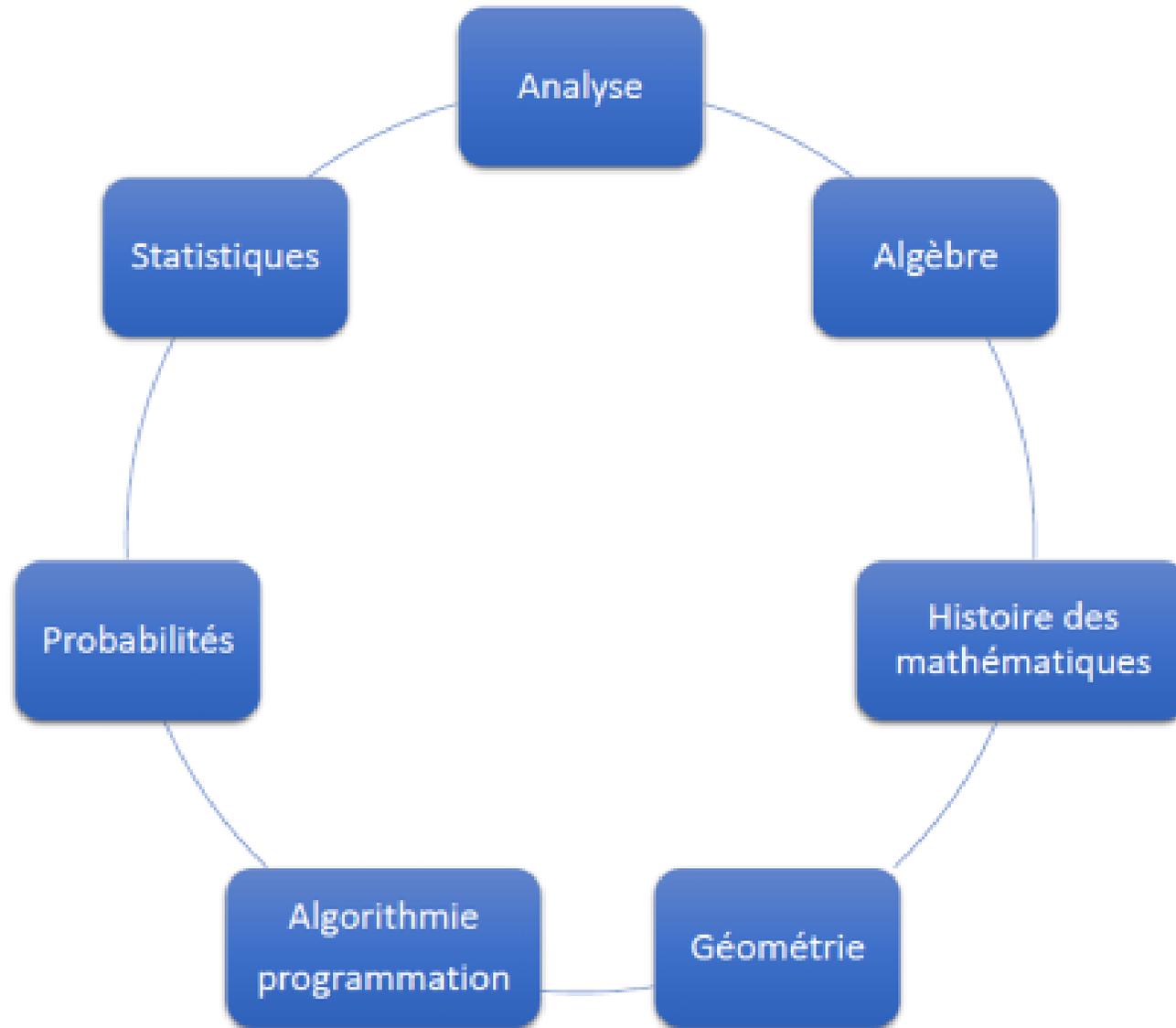
Suivant 

Que fait-on en
spécialité
mathématiques?

Un programme pour
tous les élèves....

les scientifiques

...et ceux qui ne le
sont pas!



Suivant

Algèbre

Suites

Equation du
second degré

Factorisation

Exemple :

0 - 1 - 1 - 2 - 3 - 5 - 8

Exemple : Résoudre $x^2 - x - 6 = 0$

Exemple : Factoriser $5x+25$

Exemple : Factoriser $x^2 + 5x + 6$

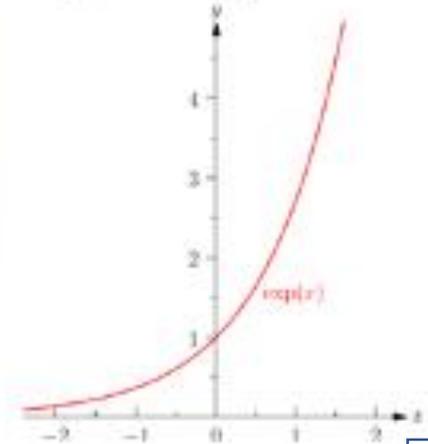
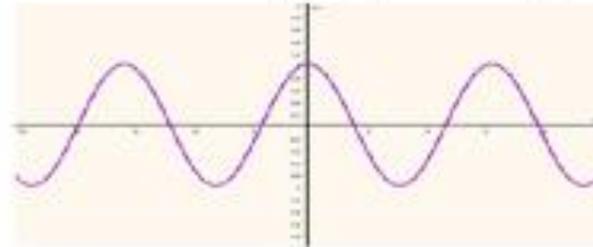
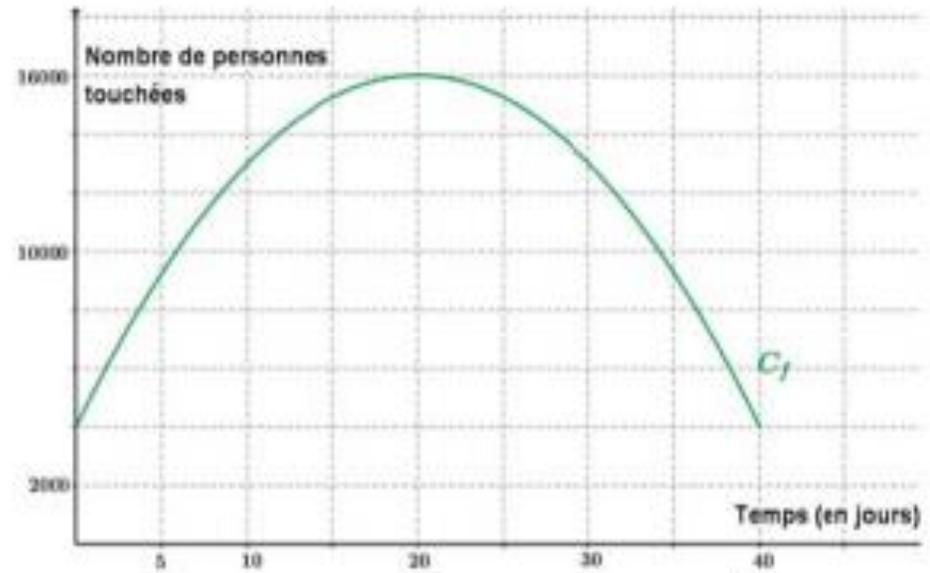
[Suivant](#)

Analyse

Fonction du second degré

Fonction exponentielle

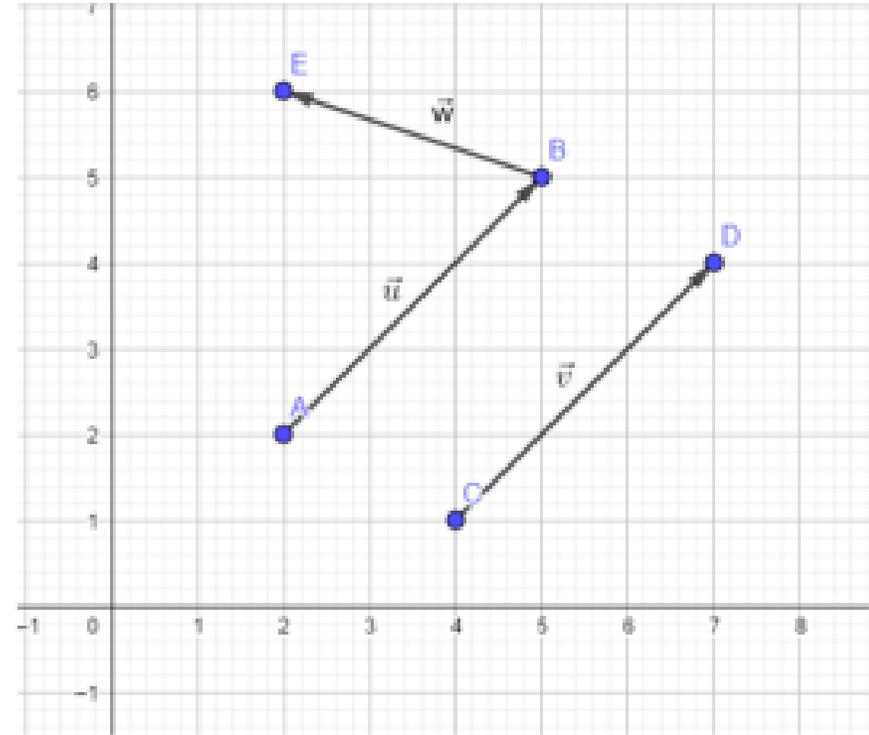
Fonctions trigonométriques



Géométrie

Vecteurs

Géométrie repérée



Probabilités et statistiques

Indicateurs
statistiques

Médiane, moyenne, quartiles, étendue...

Variables
aléatoires réelles



On considère le jeu suivant :
On lance un dé équilibré. Si on obtient 6, on gagne 20€.
Dans les autres cas, on perd 5 euros.
Doit-on jouer à ce jeu?

Probabilités
conditionnelles

Algorithme et programmation

Notion de liste

Programmation de fonction

[Suivant](#)

De la seconde à la terminale...maintenant :

2de générale : maths en tronc commun (4 heures)

1ère générale : choix de la spécialité maths (4 heures)

1ère générale : abandon des mathématiques

Terminale : spécialité
maths (6 heures)

Option : maths expertes
(3 heures)

Option : maths
complémentaires
(3 heures)

Terminale : abandon
des mathématiques

La spécialité maths pour quelle orientation?

Ecoles d'architecture

Faculté de psychologie

Prépas scientifiques

Prépas commerciales

Ecoles d'ingénieur

Faculté de médecine (PACES)

Ecoles de commerce

IEP

Faculté de sciences

Faculté d'économie

IUT

Ecoles d'infirmiers

STAPS

Ecoles de design

Faculté de sociologie

Ecoles d'orthophoniste

Ecoles de masseurs-kinésithérapeutes

ESPE

[Suivant](#)

Enseignement de spécialité

Physique – Chimie

Suivant

Pour qui ?

Les élèves qui développent

- Un goût pour les sciences
- Un goût pour les démarches de raisonnement et d'investigation

Pour aller vers quels types d'études supérieures ?

Les élèves qui se projettent vers

- Des domaines de sciences expérimentales, appliquées, fondamentales
- Etudes de médecine, paramédicales...
- Technologie, Ingénierie, informatique, mathématiques....

Suivant

Organisation du programme en classe de 1^{ère}

4 Thèmes dans le prolongement du collège et de la classe de 2^{nde}

- Constitution et transformation de la matière
- Mouvements et interactions
- Energie : Conversions et transferts
- Ondes et signaux

Organisation des cours en classe de 1^{ère}

4 heures de cours par semaine dont 2H d'activités expérimentales



Enseignement de spécialité SVT

[Suivant](#)

Compétences travaillées en SVT

- Pratiquer des démarches scientifiques
- Concevoir, créer, réaliser
- Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre
- Pratiquer des langages
- Adopter un comportement éthique et responsable

Suivant

Le programme de SVT

3 grands thèmes

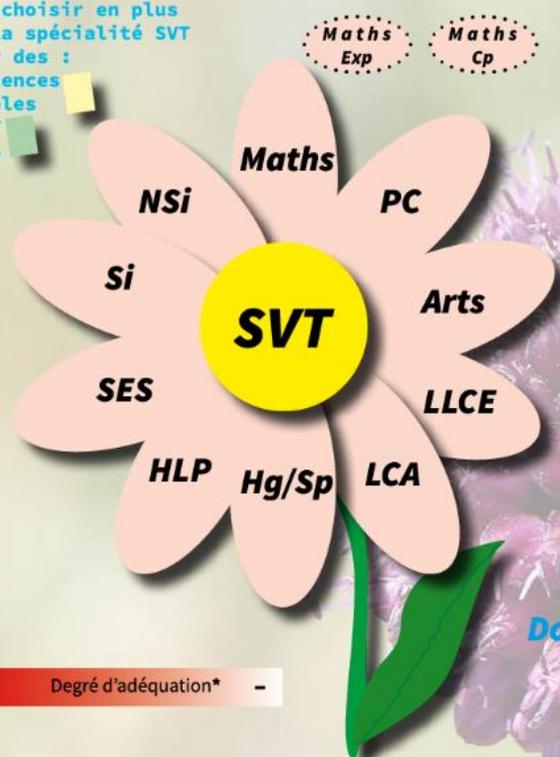
- La Terre, la vie et l'organisation du vivant
- Enjeux contemporains de la planète
- Corps humain et santé



[Suivant](#)

Sciences de la vie et de la Terre pour faire quoi ?

Que choisir en plus de la spécialité SVT pour des :
 -Licences
 -Ecoles
 -DUT
 -BTS



PC : Physique Chimie
 NSi : Numérique et sciences informatiques
 Si : Sciences de l'ingénieur
 SES : Sciences économiques et sociales
 HLP : Humanités, littérature et philosophie
 Hg/Sp : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
 LCA : Langues et cultures de l'antiquité
 LLCE : Langues et littératures étrangères

Enseignements facultatifs :

- **Maths cp** : Mathématiques complémentaires (si spécialité maths non choisie en terminale)
- **Maths Exp** : Mathématiques expertes (si spécialité maths conservée en terminale)

* Document mis à jour et établi à partir des attendus des différentes filières publiés au BO.

TERMINALES 2019/2020 ONISEP
 LE CHOIX DE SA SPÉCIALITÉ EN L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

parcoursup
 Entrez dans l'enseignement supérieur

HORIZONS 2021
 CHOISIR SES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN SECONDE

5
 Pour retourner au début

Domaine de la santé et du social



Domaine du sport



Domaine de l'alimentation et de l'environnement



Domaine de la recherche, de l'ingénierie et du professorat en biologie et géologie



La spécialité S.E.S

En Première et Terminale

Suivant 



Pourquoi choisir la spécialité SES ?

Suivant 



Approfondir la maîtrise des concepts et
problématiques de 3 disciplines :

❖ **science économique**

❖ **sociologie**

❖ **science politique**





Eclairage sur les **grands enjeux de nos sociétés** contemporaines :

- ❖ **économiques** : production, consommation, répartition, ...
- ❖ **sociaux** : socialisation, lien social, déviance...
- ❖ **politiques** : systèmes politiques, vote...





Ce que la spécialité SES va vous apporter :

- un enrichissement de votre **culture économique et sociale**, permettant de **mieux comprendre la société**
- un premier pas vers l'**enseignement supérieur** où les raisonnements économiques et sociologiques pourront être poursuivis





Quelles combinaisons de
spécialités ?

Suivant 

SES & Maths

Permet de : saisir plus rapidement les enjeux des applications des mathématiques pour comprendre le monde contemporain et réussir ses études supérieures

Débouchés post-bac (exemples) :

- licences économie, gestion, AES, psychologie, sociologie, STAPS...
- CPGE ECE et B/L
- les écoles de commerce, de management, de gestion, comptabilité, banque-finance, assurances...
- DUT GEA, GACO (gestion administrative et commerciale des organisations), GLT. (gestion logistique et transports)...
- BTS CGO, assurance, banque, CG...

Suivant 

SES & Langues et littératures étrangères

Permet de : Développer sa connaissance des autres cultures, ses capacités de communication à l'international en saisissant les enjeux économiques et sociaux mondiaux.

Débouchés post-bac (exemples):

- licences mentions LEA, langues/littératures et civilisations étrangères, lettres-langues, lettres, droit, science politique, AES, sociologie, information- communication
- Instituts d'études politiques (Science Po) ; les écoles de commerce et de management ; les écoles hôtelières, de tourisme, communication, journalisme
- DUT techniques de commercialisation, information/communication, carrières juridiques
- BTS commerce international, MUC, professions immobilières, assistant de manager, communication, hôtellerie, tourisme

Suivant 

SES & Histoire-Géographie, Géopolitique, Science politique

Permet de : Ancrer historiquement et géographiquement les connaissances économiques, sociologiques et politiques. Développer des compétences de raisonnement et d'argumentation, ainsi qu'une solide culture générale et l'entretien d'une curiosité pour les questions de société.

Débouchés post-bac (exemples) :

- Licences histoire, géographie et aménagement, science politique, sociologie, sciences de l'éducation, philosophie, information/communication
- Instituts d'études politiques (Science Po) ; les classes préparatoires littéraires ; les écoles hôtelières, de tourisme, de communication, de journalisme
- DUT information-communication, carrières juridiques
- BTS hôtellerie, communication, tourisme

Suivant 

SES & SVT

Permet de : Avoir un éclairage complémentaire, grâce aux SES, des problématiques éthiques écologiques qui émergent. Maîtriser les savoirs sur ces phénomènes aux enjeux économiques, écologiques et sociaux imbriqués.

Débouchés post-bac (exemples) :

Licences de biologie

classes préparatoires scientifiques, IFSI (infirmier), PACES (médecin)

BTS/IUT métiers de l'environnement

Suivant 

SES & Humanités, littérature, philosophie

Permet de : Avoir un éclairage complémentaire des sciences sociales et de la philosophie sur diverses questions: vivre-ensemble, intégration, pouvoir et Etat, culture, travail, ... Développer des compétences rédactionnelle, d'analyse de textes, de raisonnement et d'argumentation.

Débouchés post-bac (exemples) :

- Licences sociologie, philosophie, droit, science politique, économie et économie-gestion, information-communication...
- classes préparatoires littéraires
- instituts d'études politiques (Science Po), journalisme

Suivant 

SES & Physique Chimie

Permet de : Comprendre le contexte économique des avancées scientifiques ainsi que leurs enjeux éthiques. Aborder des problématiques contemporaines comme la question énergétique, l'impact de l'industrie chimique et du traitement des déchets. Développer la rigueur et les capacités de raisonnement logique.

Débouchés post-bac (exemples) :

- PACES (médecine)
- Ecole d'architecture, urbanisme,
- IUT et BTS de l'industrie, IUT Hygiène, sécurité, environnement, Informatique, Métiers du multimédia et de l'Internet, Qualité, logistique industrielle et organisation.

Suivant 



Et bien sûr, des combinaisons
avec d'**autres spécialités** sont possibles !

SES & Arts,
SES & Numérique et sciences informatiques
....



Présentation de la spécialité HLP

Humanités, Littérature, et Philosophie



Cette spécialité s'adresse à ceux qui veulent étudier en

- Lettres
- Droit
- Langues
- Sciences politiques
- Communication
- Commerce
- Sociologie...
- Pour être journaliste, enseignant, avocat,
- interprète, diplomate,
- travailler dans la communication, l'édition, la publicité, le commerce international...



Organisation des cours :

4 heures par semaine en première,

6 heures par semaine en terminale

A partir de l'analyse de documents de différentes époques et de genres variés, on s'interroge sur de grandes questions qui ont traversé l'histoire de l'humanité pour aborder des débats contemporains.

En classe de Première et Terminale :

2 grandes thématiques liées à 2 grandes périodes de référence



Thématique 1 en classe de 1ère :

Les pouvoirs de la parole. L'art de la parole, l'autorité de la parole



En classe :

- Comprendre le monde contemporain et notamment les pouvoirs de la parole en revenant aux sources:
- Voir que toutes ces techniques qu'on utilise dans les discours modernes s'inspirent de l'art de la rhétorique chez les orateurs grecs.
- Questionner les notions de vérité-mensonge, sincérité-authenticité, objectivité-subjectivité
- Débattre sur les pouvoirs de la parole, ses séductions, ses manipulations
- Mettre en œuvre les procédés repérés et analysés et les effets de l'art de la parole dans le cadre d'expressions écrites et orales bien construites.



Thématique 2 en classe de 1ère :

Les représentations du monde :
découverte du monde et pluralité des cultures;
décrire, figurer, imaginer;
l'homme et l'animal



En classe, comprendre en revenant aux sources :

- Partir de récits de voyages au XVIème siècle mais aussi de cartes, de tableaux d'extraits de films.
- Comparer leurs points de vue : évoquent-ils bien le même monde?
- Pour le conquérant c'est bien un "Nouveau Monde", mais aux yeux du conquis ?
- Découvrir la pensée humaniste.
- Interroger notre rapport à l'Autre et à l'animal



•Une épreuve en fin de première pour ceux qui laissent cette spécialité :

- ☐ Durée de l'épreuve : 2h.
- ☐ Structure de l'épreuve :
 - 2 questions portant sur un texte relatif à l'un des thèmes du programme de première.
 - ☐ Une question relevant d'une approche philosophique qui conduit le candidat à rédiger une réponse étayée à une question soulevée par le texte.
 - ☐ Une question relevant d'une approche littéraire qui porte sur la compréhension et l'analyse d'un enjeu majeur du texte.
- ☐ Correction :
 - ☐ La question « littéraire » sera corrigée par un professeur de français ☐ La question « philosophique » sera corrigée par un professeur de philosophie.
 - ☐ Notation : Chaque question est notée sur 10. La somme des deux notes constitue la note globale unique de l'épreuve.



Le programme de terminale :



- 3. La relation des êtres humains à eux-mêmes et la question du moi (des Lumières au début XXè)
- 4. Définition du moderne et du contemporain. Leurs expériences caractéristiques et la tension entre tradition et innovation (Époque contemporaine)



En bref, choisir HLP c'est :

- opter pour la progressivité
- et moins de stress pour les examens :
- travailler l'**oral** plus en profondeur pour nouvelle épreuve du bac
- se préparer à la **philosophie** écrite en deux ans et non en une seule année
- avoir les clés pour réussir dans tous les moments de la vie où la **culture** et l'**oral** sont essentiels

